

Το συνέδριο είναι αφιερωμένο στη μνήμη της φίλης και συναδέλφου  
**Μαρίας Σιδηροπούλου**

### **ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ**

<b>Επίτιμη Πρόεδρος Πρόεδρος</b>	Αγγελοπούλου-Σακαντάμη Νικολέττα Γιαγκάζογλου Παρασκευή
<b>Αντιπρόεδροι</b>	Μπάτσιου Σοφία Σκορδίλης Εμμανουήλ Φωτιάδου Ελένη
<b>Ταμίας</b>	Καρρά Χρυσάνθη
<b>Μέλη</b>	Αραμπατζή Φωτεινή Αρζόγλου Δέσποινα Γούλα Ιωάννα Ηλιοπούλου Σταλακτή Καταρτζή Ερμιόνη Κώτσικας Γεώργιος Λεπτοκαρίδου Ελισάβετ Παπαδανιήλ Μαρία Σακουλέβα Μαρία Τραπεζανλίδου Ελευθερία Τσάπατος Στέλιος
<b>Γραμματεία</b>	Ξαρχάκου Βικτωρία Καραιωσήφ Αλέξανδρος, Τζουμαλάκης Απόστολος

### **ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ**

Αμοιρίδης Ι., Αραμπατζή Φ., Βράμπας Ι., Γιαγκάζογλου Π., Δίπλα Κ.,  
Ευαγγελινού Χ., Ζαφειρίδης Α., Καταρτζή Ε., Κωφοτόλης Ν., Μουρατίδου Α., Μπάτσιου Σ.,  
Κέλλης Ε., Κυπάρης Α., Νικολαΐδης Μ., Πατίκας Δ., Σκορδίλης Ε., Φωτιάδου Ε.

Υπό την Αιγίδα της Επιτροπής Ερευνών ΑΠΘ



**ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ**  
ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

## ΤΕΛΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Παρασκευή 15 Απριλίου 2016

Κεντρικό Αμφιθέατρο

14.30-15.30	<b>Εγγραφές</b>
15:30- 16.30	<b>Στρόγγυλη τράπεζα</b> “Παρακίνηση των παιδιών με και χωρίς κινητικές δυσκολίες για συμμετοχή στο μάθημα της φυσικής αγωγής” Συντονιστής: Βλαχόπουλος Συμεών  Ερμιόνη Καταρτζή, Επίκουρη Καθηγήτρια ΤΕΦΑΑ Σερρών, ΑΠΘ “Η επίδραση των κινητικών δυσκολιών στα κίνητρα για συμμετοχή στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής μαθητών/τριών γυμνασίου: Η οπτική της θεωρίας του αυτοκαθορισμού”  Βλαχόπουλος Συμεών, Καθηγητής ΤΕΦΑΑ Σερρών, ΑΠΘ “Πρακτικές ενίσχυσης των κινήτρων για συμμετοχή στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής στο Δημοτικό Σχολείο: Πειραματικά δεδομένα με βάση τη θεωρία του αυτοκαθορισμού”
16.30 - 16.45	<b>Διάλειμμα</b>
16.45 - 17.15	<b>Διάλεξη: Κέλλης Ελευθέριος</b> , Καθηγητής ΤΕΦΑΑ Σερρών, ΑΠΘ “Η εκγύμναση των μυών του πυρήνα (core stability) και της λεκάνης ως μέσο ανάπτυξης του μυοσκελετικού συστήματος του παιδιού” Προεδρείο: Κωφοτόλης Νικόλαος, Αν. Καθηγητής ΤΕΦΑΑ Σερρών, ΑΠΘ
17.15-17.45	<b>Διάλεξη: Δίπλα Κωνσταντίνα</b> , Επίκουρη Καθηγήτρια ΤΕΦΑΑ Σερρών, ΑΠΘ «Ιδιαιτερότητες των ατόμων με αναπηρία κατά την άσκηση» Προεδρείο: Βράμπας Ιωάννης, Καθηγητής ΤΕΦΑΑ Σερρών, ΑΠΘ
17.45-18.00	<b>Διάλειμμα</b>
18.00-18.30	<b>Διάλεξη: Κούτρας Στέφανος</b> , PhD, Σύμβουλος Ειδικής Αγωγής, ΙΕΠ «Συσχέτιση διαταραχών οπτικής αντίληψης και μαθησιακών δυσκολιών» Προεδρείο: Μπάτσιου Σοφία, Επίκουρη Καθηγήτρια ΤΕΦΑΑ, ΔΠΘ
18.30-19.00	<b>Διάλεξη: Σπανάκη Ειρήνη</b> , PhD, Ειδική Παιδαγωγός, ΚΕΔΔΥ Ηρακλείου Κρήτης «Εναλλακτική προσέγγιση ψυχοκινητικής αγωγής με ενσωμάτωση στοιχείων θεατρικού παιχνιδιού, στην κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες» Προεδρείο: Μουρατίδου Αικατερίνη, Αν. Καθηγήτρια ΤΕΦΑΑ Σερρών, ΑΠΘ
19.00-19.30	<b>Διάλειμμα</b>
19.30	<b>Τελετή Έναρξης</b>

9:30 -10:00	<b>Διάλεξη: Σκορδίλης Εμμανουήλ</b> , Αναπληρωτής Καθηγητής ΤΕΦΑΑ, Κ.Π.Α <b>"Ερευνητικές Τάσεις στην Προσαρμοσμένη Κινητική Δραστηριότητα"</b> Προεδρείο: Μπάτσιου Σοφία, Επίκουρη Καθηγήτρια ΤΕΦΑΑ, ΔΠΘ
10:00- 11:30	<b>Στρόγγυλη τράπεζα</b> <b>"Θεραπευτική γυμναστική σε ασθενείς με χρόνια νοσήματα"</b> Προεδρείο: Κουϊδή Ευαγγελία, Καθηγήτρια ΤΕΦΑΑ, ΑΠΘ  <b>Μαμελετζή Δήμητρα</b> , Επίκουρη Καθηγήτρια ΤΕΦΑΑ, ΑΠΘ <b>"Θεραπευτική γυμναστική σε ασθενείς με καρδιαγγειακά νοσήματα"</b>  <b>Σαμαρά Αναστασία</b> , PhD, Καθηγήτρια ΦΑ Αποσπασμένη στο ΤΕΦΑΑ-ΑΠΘ <b>"Θεραπευτική γυμναστική σε ασθενείς με χρόνια νεφρική νόσο υπό αιμοκάθαρση"</b>  <b>Γιαννακουλάκος Σταύρος</b> , Επιστημονικός Συνεργάτης Εργαστηρίου Αθλητιατρικής ΤΕΦΑΑ-ΑΠΘ <b>"Θεραπευτική γυμναστική σε παιδιά με κυστική ίνωση"</b>
11.30 - 12.00	<b>Διάλειμμα</b>
12.00 - 13.00	Διάλεξη- Εργαστήριο: <b>Κωνσταντίνος Μ. Ντίνας</b> , PhD, Ειδικός Παιδαγωγός <b>"Προβλήματα συμπεριφοράς μαθητών με αυτισμό. Αιτιολογία και Παρέμβαση"</b> Προεδρείο: Σκορδίλης Εμμανουήλ, Αναπληρωτής Καθηγητής ΤΕΦΑΑ, Κ.Π.Α
13.00 - 14.30	<b>Στρόγγυλη τράπεζα</b> <b>"Το σώμα και η εξωλεκτική επικοινωνία στην υπηρεσία της ανεξάρτησης"</b> Προεδρείο: <b>Φωτιάδου Ελένη</b> , Αν. Καθηγήτρια Ειδικής Φυσικής Αγωγής  <b>Παναγιώτης Γεωργάκας</b> , Νευρολόγος-Ψυχίατρος, Συντονιστής - Διευθυντής Ε.Σ.Υ. <b>"Η ψυχοβιολογική διάσταση της εξάρτησης"</b>  <b>Στέλιος Γκιουζέπας</b> , Κλινικός Ψυχολόγος, Επιστημονικά Υπεύθυνος του Π.Ε.Θ.Ε.Α. ΑΡΓΩ <b>"Η σύνδεση του σώματος και της εξωλεκτικής επικοινωνίας με τη θεραπευτική διαδικασία του Π.Ε.Θ.Ε.Α. ΑΡΓΩ"</b>  <b>Βασιλείου Χριστίνα</b> , συντονίστρια ομάδων εξωλεκτικής επικοινωνίας, σωματικής κινητοποίησης και αθλητικών δραστηριοτήτων στο Π.Ε.Θ.Ε.Α. ΑΡΓΩ. <b>"Σωματική έκφραση και επικοινωνία-γνωριμία σώματος στο Π.Ε.Θ.Ε.Α. ΑΡΓΩ"</b>  <b>Χατζούδη Θεανώ</b> , συντονίστρια ομάδων εξωλεκτικής επικοινωνίας, σωματικής κινητοποίησης και αθλητικών δραστηριοτήτων στο Π.Ε.Θ.Ε.Α. ΑΡΓΩ. <b>"Πως εντάσσεται η σωματική κινητοποίηση και η ομαδική άθληση στη θεραπευτική διαδικασία του Π.Ε.Θ.Ε.Α. ΑΡΓΩ"</b>
14.30 - 16.00	<b>Μεσημεριανό Διάλειμμα</b>

16.00-17.15	<p><b>Στρόγγυλη Τράπεζα</b>  <b>“Ατομα με Νοητική Υστέρηση και Άσκηση”</b>                  Προεδρείο: Τοκμακίδης Σάββας, Καθηγητής ΤΕΦΑΑ, ΔΠΘ</p> <p><b>Τσάπατος Στέλιος, M.Sc.</b>, Εκπαιδευτικός Ειδικής Φυσικής Αγωγής, Υποψήφιος Διδάκτορας ΤΕΦΑΑ, ΔΠΘ  <b>“Απόψεις των γονέων ατόμων με νοητική υστέρηση σχετικά με τον υγιή τρόπο ζωής των παιδιών τους”</b></p> <p><b>Παπαδοπούλου Μαρία, M.Sc.</b>, Εκπαιδευτικός Ειδικής Φυσικής Αγωγής  <b>“Αξιολόγηση της καρδιαγγειακής λειτουργίας κατά τη διάρκεια της άσκησης των ατόμων με νοητική υστέρηση σε σχέση με την απόδοσή τους σε παραμέτρους της φυσικής κατάστασης”</b></p> <p><b>Καστανιάς Θεόδωρος, PhD</b>, Εκπαιδευτικός Ειδικής Φ.Α., ΚΕΔΔΥ Πειραιά  <b>“Η επίδραση της άσκησης στη φυσική κατάσταση και σε δείκτες φλεγμονής ατόμων με νοητική υστέρηση”</b></p> <p><b>Μπάτσιου Σοφία</b>, Επίκουρη Καθηγήτρια ΤΕΦΑΑ, ΔΠΘ  <b>“Αιμοδυναμική ανταπόκριση των ατόμων με νοητική υστέρηση κατά τη διάρκεια της εξάσκησης τους με ψηφιακά διαδραστικά παιχνίδια”</b></p>
<b>17.15 - 17.30</b>	<b>Διάλειμμα</b>
17.30 - 18.45	<p><b>Διάλεξη-Εργαστήριο: Παπαδόπουλος Σίμος</b>, Επίκουρος Καθηγητής, Παιδαγωγικό ΔΠΘ  <b>“Η διαμεσολάβηση του θεάτρου στην αντιμετώπιση του σχολικού εκφοβισμού: Μια περιπέτεια για την προσωπική ενδυνάμωση”</b>                  Προεδρείο: Γιαγκάζογλου Παρασκευή, Αν. Καθηγήτρια, ΤΕΦΑΑ Σερρών, ΑΠΘ</p>
<b>18.45 - 19.00</b>	<b>Διάλειμμα</b>
19.00- 19.30	<p><b>Διάλεξη: Απτεσλής Νικόλαος, PhD</b>, Ειδικός Παιδαγωγός, Προϊστάμενος Β' ΚΕΔΔΥ Θεσσαλονίκης  <b>“Κινητική αδεξιότητα σε παιδιά με δυσλεξία και ειδική γλωσσική διαταραχή”</b></p>
19.30-20.30	<p><b>Διάλεξη: Λάμπρος Σταύρου</b>, δρ. Πανεπιστημίου Σορβόνης- Καθηγητής ψυχολογίας διαταραχών συμπεριφοράς και μάθησης- ειδικής αγωγής.  <b>“Ο αυτισμός, η ΔΕΠΥ και οι νέες διαταραχές συμπεριφοράς και μάθησης στις μεταμοντέρνες Δυτικές κοινωνίες. Επιδημία ή/ και πραγματικότητα. Διαπαραγοντική προσέγγιση ερμηνείας και αντιμετώπισης”</b></p> <p>Προεδρείο Διαλέξεων: Καταρτζή Ερμιόνη, Επίκουρη Καθηγήτρια, ΤΕΦΑΑ Σερρών, ΑΠΘ.</p>
20.30	<b>Λήξη Εργασιών Σαββάτου</b>

**Κυριακή 17 Απριλίου 2016**

**Κεντρικό Αμφιθέατρο**

---

9.30 - 10.00	<p><b>Διάλεξη: Καραϊωσήφ Αλέξανδρος, M. Res., Καθηγητής Ειδικής Φυσικής Αγωγής, Ιδρυτής &amp; Πρόεδρος του Α.Σ. Προσαρμοσμένου Αθλητισμού ΕΝ ΣΩΜΑΤΙ ΥΓΙΕΙ Βέροιας</b></p> <p><b>"Η Προσέγγιση της Διαφορετικότητας μέσω ενός προγράμματος Προσαρμοσμένου Αθλητισμού σε μαθητές Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης"</b></p> <p>Προεδρείο: Καρρά Χρυσάνθη, Msc, Καθηγήτρια Ειδικής Φυσικής Αγωγής, Υποψήφια Διδάκτωρ, ΤΕΦΑΑ Σερρών, ΑΠΘ.</p>
10:00- 11.30	<p><b>Στρόγγυλη τράπεζα</b></p> <p><b>"Σχεδιασμός και υλοποίηση προγραμμάτων παρέμβασης ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες"</b></p> <p>Συντονίστρια: <b>Αλευριάδου Αναστασία</b></p> <p><b>"Πρόγραμμα παρέμβασης επικοινωνιακών δεξιοτήτων κοριτσιού με σύνδρομο Rett: Μελέτη περίπτωσης"</b></p> <p><b>Αναστασία Αλευριάδου, Αν. Καθηγήτρια Ειδικής Αγωγής Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας</b></p> <p><b>Ελευθερία Παρασύρη, Ειδική Παιδαγωγός</b></p> <p><b>"Πρόγραμμα παρέμβασης ενίσχυσης των γραφοκινητικών δεξιοτήτων παιδιού με σύνδρομο Down"</b></p> <p><b>Κλειώ Σέμογλου, PhD, ΕΕΠ ΦΑ, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Αθηνά Βίτκου, φοιτήτρια ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας</b></p> <p><b>"Πρόγραμμα παρέμβασης ενίσχυσης της λεπτής κινητικότητας και οπτικοκινητικού συντονισμού παιδιού με αυτισμό"</b></p> <p><b>Δανάη Κιζιρίδου, Msc, Ειδική Παιδαγωγός</b></p> <p><b>"Πρόγραμμα παρέμβασης ενίσχυσης του οπτικοκινητικού συντονισμού παιδιών προσχολικής ηλικίας με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες"</b></p> <p><b>Απόστολος Παπαδόπουλος, PhD, Καθηγητής ΦΑ</b></p>
11.30 - 12.00	<p><b>Διάλειμμα</b></p>
12.00 - 14.30	<p><b>Διάλεξη: Δημήτριος Π. Παναγιωτόπουλος, Δικηγόρος Παρ' Αρείω Πάγω &amp; ΣτΕ, Καθηγητής Αθλητικού Δικαίου ΕΚΠΑ, Πρόεδρος Διεθνούς Ένωσης Αθλητικού Δικαίου ( ΔΕΑΔ) και ΕΚΕΑΔ.</b></p> <p><b>«Τα δικαιώματα και το μέλλον των αποφοίτων ΣΕΦΑΑ και του κλάδου των Καθηγητών Ειδικής Φυσικής Αγωγής»</b></p> <p>Προεδρείο: <b>Γιαγκάζογλου Παρασκευή, Σουκισιάν Γεώργιος</b></p> <p><b>Συζήτηση</b> περί επαγγελματικών δικαιωμάτων και προοπτική κατοχύρωσης εργασιακών σχέσεων του κλάδου των Καθηγητών Ειδικής Φυσικής Αγωγής</p>
14.30	<p><b>Λήξη Συνεδρίου</b></p>

---

---

**ΒΙΩΜΑΤΙΚΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ**

---

**ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 15 ΑΠΡΙΛΙΟΥ**

---

**14:30- 17.00 Watsu (water-shiatsu) Ελευθερώνοντας το σώμα στο νερό**

---

**Πολατίδου Γεωργία, PhD, Καθηγήτρια Ειδικής Φυσικής Αγωγής, Watsu Provider****Χώρος Διεξαγωγής: Θεραπευτική Πισίνα, ΕΕΕΕΚ Σερρών**

Το Watsu, σύνθεση των λέξεων water και shiatsu, είναι το πρώτο είδος υδάτινου bodywork που αναπτύχθηκε αυτοτελώς. Θεωρείται ως η πλέον ριζοσπαστική εξέλιξη στις σωματικές αγωγές υγείας. Το νερό εμπλουτίζει και ενισχύει τη δράση του shiatsu με σκοπό την εξομάλυνση της λειτουργίας του νευρικού, μυοσκελετικού και ενεργειακού συστήματος. Εφαρμόζεται αποκλειστικά σε νερό θερμοκρασίας 34-36°C. Περιλαμβάνει κινητοποιήσεις, διατάσεις και πιέσεις σε ειδικές περιοχές που οι δίνες του νερού επιδρούν με διαφορετική αίσθηση στο σώμα. Το Watsu εφαρμόζεται σε 70 χώρες από επαγγελματίες υγείας, τόσο ως μέσο χαλάρωσης και πρόληψης σε spa και χώρους ευεξίας, όσο και στους κύκλους του υψηλού αθλητισμού αλλά και σε νοσοκομεία και κλινικές αποκατάστασης ως συμπληρωματική αγωγή υγείας και αποκατάστασης.

---

**14:30- 17.00****Θεραπευτική Ιππασία**

---

**Καρρά Χρυσάνθη, MSc, Υποψήφια Διδάκτωρ Α.Π.Θ., Καθηγήτρια Ειδικής Φυσικής Αγωγής, Εξειδικευμένη στον αυτισμό, Εκπαιδύτρια Θεραπευτικής Ιππασίας****Βογιατζή Νίκη, MSc, Ειδική Παιδαγωγός, Εξειδικευμένη στον αυτισμό, Εκπαιδύτρια Θεραπευτικής Ιππασίας****Χώρος Διεξαγωγής: Κέντρο Θεραπευτικής Ιππασίας Σερρών, Ν. Σκοπός**

Η θεραπευτική ιππασία αποτελεί μία αποτελεσματική θεραπευτική μέθοδο η οποία χρησιμοποιεί την κίνηση του αλόγου. Με τη βοήθεια της ιππασίας ενισχύεται η κινητική, βιοχημική και νοητική λειτουργία των ατόμων με αναπηρία με σκοπό να αποκτήσουν και να διατηρήσουν μία καλύτερη ποιότητα ζωής. Η ιππασία επηρεάζει την ανθρώπινη κίνηση με ένα τρόπο τελείως διαφορετικό από οποιαδήποτε άλλη κινητική δραστηριότητα. Η αλληλεπίδραση του συνεχώς μεταβαλλόμενου, λόγω της κίνησης του αλόγου, περιβάλλοντος και των πολλαπλών επιδράσεων στο αισθητηριακό, κινητικό και γνωστικό σύστημα του ασθενή, διευκολύνει την εμφάνιση νέων στρατηγικών κίνησης. Τα μαθήματα θεραπευτικής ιππασίας αποτελούν μία ψυχαγωγική δραστηριότητα όπου τα άτομα με αναπηρία μαθαίνουν ιππευτικές ικανότητες.

---

**ΣΑΒΒΑΤΟ 16 ΑΠΡΙΛΙΟΥ**

---

**09.30-11.30 Ζώντας το Παραμύθι- Αφήγηση και Δραματοποίηση**

---

**Γιαγκάζογλου Παρασκευή, Αν. Καθηγήτρια Ειδικής Αγωγής, ΤΕΦΑΑ Σερρών ΑΠΘ****Τραπεζανλίδου-Καλαϊτζή Ελευθερία, Απόφοιτη ΤΕΦΑΑ Σερρών ΑΠΘ, Σπουδάστρια****Ινστιτούτου Δραματοθεραπείας Αιών****Χώρος Διεξαγωγής: Αίθουσα Χορών, Διδακτήριο ΤΕΦΑΑ Σερρών, ΑΠΘ**

Πόσες φορές όταν ήσασταν παιδιά δεν ονειρευτήκατε μέσα από τα παραμύθια; Δεν παρασυρθήκατε από τις πολύχρωμες εικόνες που σχηματίζονταν στο μυαλό σας από τη χροιά ή τον τόνο της φωνής αυτού που σας διάβαζε το παραμύθι; Το πόσο θα «ζήσει» ένα παιδί το παραμύθι του, εξαρτάται από τον ενήλικα, εκπαιδευτικό ή γονέα, και τον τρόπο που θα οδηγήσει το παιδί στο να βιώσει πραγματικά την κάθε του λέξη και το κάθε του νόημα. Ξετυλίγοντας το κουβάρι του κάθε παραμυθιού, μπορούμε να βοηθήσουμε το παιδί να «ζήσει το παραμύθι» μέσα από τη συζήτηση και κυρίως μέσα από το παιχνίδι και την κίνηση. Μπορούμε να το οδηγήσουμε να ζήσει το δικό του παραμύθι και να βρει το χρώμα που θα βάψει τα όνειρα του.

---